

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: дать студентам профессиональные знания в области организации комплексного лесохозяйственного производства, обеспечивающего неистощительное, непрерывное и рациональное использование второстепенных лесных материалов и продукции различных видов пользования, повышения доходности лесохозяйственных предприятий.

Задачи: способствовать приобретению студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию недревесных лесных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части Б.1В1. – Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин: Общая биология, Ботаника, Общая экология, Дендрология, Биология зверей и птиц, Лесная биоценология, Ознакомительная практика, Почвоведение, Лесная метеорология, Учение об атмосфере, Охотоведение, Физиология растений, Лесоведение, Микология, Пороки древесины, Проектная деятельность.

Дисциплина будет основой при изучение последующих курсов: Лесные культуры

Лесные и декоративные питомники, Научно-исследовательская работа, Технология лесозащиты, Профессиональный электив. Интенсивное лесопользование, Аренда лесных участков, Лесная сертификация, Повышение продуктивности лесов.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной (ПК-б) компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: взаимосвязь между компонентами лесного биогеоценоза, а также между ними и окружающей средой; основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов; систематическую принадлежность основных видов лесных растений; основные виды съедобных и ядовитых грибов; древесно-кустарниковую растительность и другие хозяйственно значимые организмы.

Уметь: оценивать состояние леса и степень выполнения им почвозащитных, водоохраных и рекреационных функций; применять на практике установленные закономерности процессов почвообразования в лесных и урбо-экосистемах, функции и плодородие лесных почв; в полевых условиях определять систематическую принадлежность основных видов лесных растений; определять в полевых условиях виды съедобных и ядовитых грибов; определять видовое название травянистой, кустарниковой и древесной растительности.

Владеть: навыками сохранения и воспроизводства, основных видов лесных растений; навыками повышения продуктивности лесных и урбо-биоценозов путем использования методов повышения плодородия почв; навыками систематических методов определения основных видов древесных растений; методами определения основных видов грибов; методами определения основных видов древесно-кустарниковой растительности и травянистой растительности для сбора плодов, ягод, орехов.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Краткое содержание курса. Виды использования лесов. Лесные сенокосы и пастбища. Лекарственные растения. Грибы. Лесные ягоды, плоды, орехи. Лесное пчеловодство. Березовый сок. Подсочка леса. Заготовка и использование древесной зелени. Ответственность за нарушение лесного законодательства при осуществлении различных видов пользования, заготовке живицы и других лесных материалов.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 18 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.